

2017 年度

上海市静安区闸北实验小学

# 社会责任报告

2018 年 1 月

# 目 录

一、公开陈述 .....	1
二、单位概况 .....	2
三、报告内容 .....	3
I-1 队伍建设责任 .....	3
II-1 教工教育 .....	3
II-2 权益保护 .....	6
II-3 安全保护 .....	8
I-2 人才培养责任 .....	9
II-4 教育教学 .....	9
II-5 思想道德 .....	10
I-3 文化传承责任 .....	12
II-6 文化品牌 .....	12
II-7 文化载体 .....	14
I-4 依法诚信责任 .....	15
II-8 守法执法 .....	15
II-9 社会形象 .....	17
I-5 社会服务责任 .....	18
II-10 社会贡献 .....	18
II-11 志愿服务 .....	19
I-6 生态文明责任 .....	19
II-12 低碳节能 .....	19
四、报告展望 .....	20
五、社会评价 .....	20

## 一、公开陈述



校长：李莉



书记：李雯

静安区闸北实验小学作为一所公办小学，创立于 1993 年，原名闸北区实验小学，2016 年静安、闸北两区合并后更名为静安区闸北实验小学。2014 年 4 月，闸北实验小学成为全市实施“集团化学区化”办学四个先行先试区试点校之一，目前已形成了大宁校区、龙盛校区、明德校区“一校三部、多部均衡”的办学基本格局。

学校秉持“个性化教育 生态状成长”的理念，以基于儿童视角的“个性化育人课程群”为载体，将学生塑造成一个有灵性、有品性、有个性的社会小公民群体；将教师打造一支能关注儿童、尊重儿童、跟随儿童的高素质专业化教师队伍，努力向区域家庭提供优质的课程与教学资源，取得了良好的办学业绩，享有良好社会信誉。

办学二十四年，学校始终把创建上海市文明单位（和谐校园）作为办学的最高荣誉。学校曾连续 6 次被评为闸北区文明单位，连续 6 次被评为上海市文明单位（和谐校园）称号。2014 年，我校开始了集团化办学探索，并成为了上海市教研室教育综合改革实验基地学校；2015 年 6 月，我校成为了上海市第二轮课程领导力项目学校。

在上级部门的大力指导下，在全社会的关注下，在全校师生和广大家长的热情支持下，学校以“敢为改革先，勇做探路人”的实验精神，为优质教育区的全面实现做出了卓有成效的贡献。

学校向社会承诺：将全面贯彻党和国家的教育方针，积极履行教育的责任，坚持正确的办学方向，践行先进的办学理念，选择科学的教育服务，落实德育为先，育人为本的原则，全面推进素质教育。我们将充分尊重每一个学生；为他们的成功创造条件；严格执行教育收费政策；加强师德师风建设；加强学校安全管理；坚持党务、校务公开和民主管理；加强家校联系，接受社会的监督，努力办成一所以“个性化教育 生态状成长”为办学宗旨，以基于“儿童视角”课程改革为基础，打造尊重差异、悦纳异见、科学导向的个性教育；构建轻负担、高效能、充满幸福感的生态学校。

校长：

书记：

## 二、单位概况

### 1、规模与性质

静安区闸北实验小学创办于 1993 年，是一所实验性示范性公办小学。坐落于闸北区大宁国际商业中心附近，目前有三个校区，大宁校区位于大宁路 670 号，龙盛校区位于老沪太路 399 号，明德校区位于老沪太路 208 号。学校坚持用科学发展观统领日常教育教学工作，以课程改革为载体，以扎实研究为引领，以创新评价为突破，以教师专业发展为核心，贯彻新精神，加强新实践，提升实小校园文化。学校以探索集团化办学模式寻求实现优质教育资源最大化为主体路径，促进区域的教育公平与均衡；以市教委教研室“课程领导力”行动项目、“教育综合改革”实验项目为重要内容；以“儿童视角”的科学研究为理论支持，不断丰富“个性化教育 生态状成长”办学理念的内涵。学校依托重大活动和项目，坚持开放办学，使学校品牌在上海市和全国形成较大影响力。学校先后荣获联合国教科文组织 EPD 项目实验学校、全国中小学舞蹈教育传统校、全国软式棒球实验学校、全国现代教育技术实验学校、教育部 IBM 创新教学项目学校、上海市文明单位、上海市二期课改实验基地、上海市行为规范示范校、上海市健康促进校、上海市安全文明校、上海市花园单位、上海市艺术特色学校、上海市红十字学校、上海市教育综合改革实验基地校、上海市校园文化建设“一校一品”特色学校等集体荣誉。

目前，学校是三个校区集团化办学模式。全校共有教学班 55 个，其中大宁校区为 16 个班，龙盛校区 24 个班，明德校区 15 个班，学生合计 2096 人。149 名教师中具有中学高级教师职称的有 16 名，小学高级教师 47 名，小学一级教师 70 名，（另有 16 名新教师职称未评）。具有本科及以上学历达到教师总人数的 95% 以上，其中研究生 14 人。教师队伍中拥有各种荣誉的有 70 余人次，分别获得全国优秀教师、上海市园丁奖、上海市劳动模范、全国模范班主任、上海市模范班主任、闸北区优秀拔尖人才，闸北区优秀青年人才、区金穗奖、百花奖以及全国、市、区教学评比等第奖，其中获得全国、市、区教学评比一等奖 40 余人次。

学校实行“五部三会”管理体制。校长行政下设“课程研究部、学生发展部、认识保障部、科研与对外交流部、后勤保障部；专家委员会、学术委员会、教代会”。在集团化办学中，学校研究并完善了以执行校长为第一责任人的校区自主

策划与管理机制，以部门主任为第一责任人的部门顶层规划与过程监控机制，以“校区视导制”为核心的校区质量监控机制，以人力资源为核心的校区师资柔性流动机制。

## 2、所属类别

上海市静安区闸北实验小学属于事业（学校）类文明单位。

## 3、数据参数

本报告数据采集自学校各一线管理部门。报告全面反映了上海市静安区闸北实验小学于 2017 年 1 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日期间通过完善管理机制、拓宽载体途径，在教工责任、育人责任、文化责任、诚信责任、公共责任、生态责任等方面所作的工作。报告内容具体涵盖学校支部、精神文明创建、教育教学、信息化、后勤保障、校园安全、员工培训、工会、团支部、少先队、卫生、社会服务志愿者等工作。

# 三、报告内容

## I-1 队伍建设责任

### II-1 教工教育

#### 1. 贯彻学习党的十八大、十九大精神

学校始终认真贯彻落实党的十八大、十九大重要精神、认真学习习近平同志系列重要讲话，深入贯彻市第十一次党代会精神，支部严格按照推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施要求，认真抓好各项重点任务落实，开展党建创新项目实践，切实提升学习教育的针对性和实效性。一是找准问题，精准发力。推进学习教育常态化制度化，必须树立强烈的问题意识和问题导向，把解决问题作为突破口和主抓手，在不断查找解决问题中深化学习、检验实效。开展“补短板 促优化”活动，听取教职员工的意见和建议，认真查找问题，随后进行支委民主生活会，提出整改措施。对整改情况严格督办，能够立即整改的就立即整改，不能立即整改的



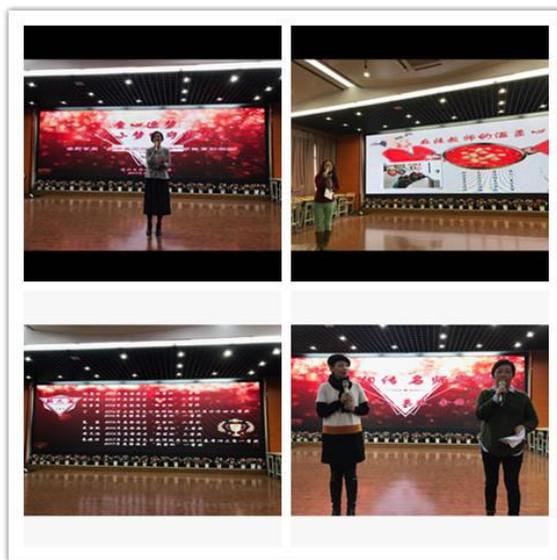
两学一做 创先争优

就想办法改。进一步把党员的标准立起来、把党组织的形象树起来。二是深化学习，精心谋划。通过多种形式组织党员学好“必修课”，书记带头讲党课，青年党员上微党课，并探索“互联网+党员学习教育”新模式，利用腾讯通党员群、信仰之光党员微信群组织党员开展学习，组织党员学习廖俊波、黄大年等优秀党员事迹，学习市十一次党代会精神，收看十九大开幕式，学习十九大精神，增强“四个意识”。三是做细做实，聚力用劲。“细”处下实功。把“做合格党员”融入全体党员日常工作和生活的细节当中，围绕“四讲四有”合格党员标准开展讨论，制定出本支部的合格党员标准和不合格党员的负面清单，将党员教育管理落细落小，引导党员从具体事情做起、从具体问题改起，切实做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。“优”上做文章。通过两学一做常态化制度化个人实践手册记录党员学思行的点滴，通过党员示范岗建设亮出身份，借助志愿服务、承诺践诺等载体，开展“不忘初心 牢记使命”活动，使全体党员时刻不忘党员身份，时刻不忘党员的权利和义务，有效发挥了党员教师先锋模范作用。

## 2. 开展适合新时期教师的教育

我校积极践行社会主义核心价值观教育，引导教师铸就向上向善的正力量，怀揣中国的“教育梦”。对于校园内的宣传栏、网络媒体、交流合作活动等实施依法管理、规范管理，管好导向、管好阵地、管好队伍，牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权。学校重视开展“政治教育、师德师风、教师专业、文化修养，健康安全”等方面的教育培训工作。

支部引领教师职业道德操守，开展“为人、为师、为学”的师德教育活动，开展闸北实小教育集团“学科名师”、“名班主任”、“受学生爱戴的好老师”评选表彰，做大做强如“受学生爱戴的好老师”、“集团优师名师”等先进教师事迹的正面宣传，做好师德师风正能量舆论宣传，通过“忌言忌行讨论”、“师德故事宣讲”等载体发挥校



“受学生爱戴好老师”事迹宣讲会

园文化的正能量效应，通过各种形式和渠道的学习不断提升教师专业水平，引领教工树立“我为实小添精彩”的品牌意识，增强“我是实小集团人”的自豪感。建立健全了师德建设制度，完善了师德师风建设的长效机制，引领教师职业的精神追求，继承和发扬中华优秀传统文化，扎实推进社会主义核心价值体系建设，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，把校园建设成精神文明建设示范区和辐射源，正确引导校园每一位教职工，形成正确的世界观、人生观、价值观，努力建设一支师德高尚、师能高标的优秀教师队伍。

### 3. 开展形式多样的主题学习

学校干部中心组学习每月一次、教职工学习每二周一次，主题式的教育活动做到制度化和常态化，符合教师精神。支部重视班子成员的思想建设，以干部中心组学习为抓手，着重落实三个主题：干部素养、干部作风和当家意识，做到“有学习内容，有研学主题，有中心发言人，有互动式交流形式”。

支部开展“一个党员一面旗的标杆争先”活动，建设好党的“责任与担当”、“自律与垂范”、“榜样与引领”三个维度的立体式党建工程。通过“三会一课”的制度建设，进一步落实党员教师“学习在先，改革抢先，服务在前，成功跑前”的党员形象要求。党员责任区和双结对工作，志愿服务帮困活动有序推进，党员先锋示范岗建设在群众身边树立起“看得见、学得着”的先进典型，让我校的党建赋有时代感和生命力。

学校还开展了党风廉政教育月活动，党员干部上警示教育党课，敲响干部心中拒腐防变的警钟，提高拒腐防变的能力，绷紧遵章守纪、遵规守法的弦，不触碰底线、红线，提升模范引领榜样示范的意识。同时组织全体教职工开展“怎样做一名四有好老师”以及师德规范学习实践题的讨论练习，修缮制定“教师忌言忌行七条”，组织全体教工开展了师德承诺活动。



把集团文化和党建文化深层契合，以党建文化为引领，将党的思想政治工作与集团文化相结合，通过开展“寻找集团精神之旅”系列集团文化活动，紧紧依

靠三个校区的工、团组织，让集团教工“学起来，动起来，活起来”，着重在教师文化层面凝练人文内涵，倡导关怀文化、合作文化、诚信文化、创优文化，提炼人文精神，有效支撑闸北实小教育集团化办学。



“悦读”系列活动之“微朗读”

为了进一步丰富教职工的校园生活，提升教师人文素养，学校带领组织教工因地制宜地开展形式多样的文体活动。学校组织开展了“走进经典”剧目观摩活动、“慧心巧手DIY”活动、“教师悦读”系列活动、“教职工亲子活动”、“心理健康讲座”、“教工趣味运动会”等每月沙龙活动，通

通过这些活动的开展，既融洽了教职工的关系，

增进了同事之间的情感，又增强了学校教职工的凝聚力。

## II-2 权益保护

### 1. 教工录用程序规范、透明，签订聘用合同

学校积极贯彻教师法，切实保障教职工在校工作的合法权益，让教师进的来，留得住，用得好，避免不必要的“劳资”纠纷。在教师的招聘引进工作中，学校能严格按照教育系统招聘要求进行。每年9月初把所缺教师岗位及人数列出来，上报给区教育人才中心。经上级部门核定编制后，按照招聘的要求和流程开展招聘工作，同时学校成立招聘工作小组，制订招聘方案，在招聘过程中，做到公开、公平、公正。学校与每一位教职工签订劳动合同，根据不同类型签订不同期限的劳动合同。如教师参加教育局组织的出国培训等特殊培训或学历提升，则另外签订五年服务期的合同。签订劳动合同后，学校及时登记社会保险，依法维护职工合法权益，按时足额为员工缴纳基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、住房公积金等社会保险，依法履行代扣代缴义务。

### 2. 实行教工疗休养与健康定期检查制度，落实相关社会保障

工会从源头上帮助教职工解决可能发生的生活问题，把“探访”教职工工作做好，将“帮扶”教职工工作做细致、做到位，尽心尽力推动解决职工群众最关心、最直接、最现实的困难和问题。今年共帮扶困难教职工七人次、上门慰问困

难教职工二十余人。学校工会关心教职工身心健康，每学期都会组织教工参加区教育局工会的文体比赛，学校三位青年教师分获区“三字一画”比赛一、二、三等奖。每学期定期开展教职工小型运动会，坚持开展每天 10 分钟晨间广播操锻炼活动；学校工会还每年组织教职工健康普查和女教工妇科检查，邀请第十人民医院甲乳科医生到学校开展健康保健咨询活动。学校充分考虑教职工需求，免费提供教职工营养早餐和午餐（提供水果和酸奶）保障教职工身体健康，学校还为每一位教职工购买上海市总工会职工互助保险、平安医疗保险，最大程度地让教职工享受门急诊、住院医保和大病基金保险，从根本上保障了学校每一位教职工的健康利益。



教工疗休养

### 3. 注重教工培训, 提供各类人员的学习提升途径

学校领导班子工作作风民主务实，坚持贯彻“分层管理、重心下移、全员参与”的管理思想，积极维护教工合法权益。学校达成把教师队伍作为“人力资源”来整体研究和有序建设的共识，坚持“以师为本”，充分挖掘教师个体与群体的资源，搭建展示与服务的平台；关注与了解教师的内在需求，建立、完善基于教师整体以及差异发展的制度，鼓励不同层面的教师朝着既定目标准确定位，有序发展、良性竞争，打造实小英才梯队。学校努力构建并运作“教研训一体化”的三级网络培训模式，积极开展校本研修，为学校教师专业发展做好服务工作。

学校举行了学科名师的命名表彰，通过“专家引领”、“特色教师展示”、“青年骨干教师评比”专场，为教师搭建了相互学习交流的平台，全体教师积极参加听课评课活动。学校教师根据个体的能力、特点及发展愿景，确立个人发展的理念和意识，科学地设计好职业生涯规划，积极地回应其间的变化与需求。而学校则依据教师的不同发展阶段的特点，为教师的发展搭建平台，提供有的放矢的帮助，使之尽快地向专家型教师发展。学校注重培养青年教师队伍，形成师傅带教、团队深入、名师辐射、青年导师团四支队伍齐头并进的带教模式，做到各司其职，各显身手，分工合作，打好团队牌。以“师徒结对”形式鼓励学科名师用自己严

谨的教学态度激励青年教师锐意进取，通过“名师工作室”、“青年教师联谊会”、“研究生工作室”的“传帮带”加快青年班主任、青年教师的成长。

#### 4. 畅通教工权益诉求和维权的渠道，保护教工合法权益

教职工代表大会是学校民主管理和民主监督的基本组织形式和制度，是校务公开的基本载体。学校规范开展教代表会议，提前十天向上级教育工会提交教代会预报表，报备会议内容。凡是需要在教代会上投票表决的重大决策都须经过全体教代表无记名投票，并当场公开唱票和监票，做到发扬民主，全过程公开透明，切实发挥教职工共同参与学校管理的主观能动性和积极性。

### II-3 安全保护

闸北实验小学教育集团始终坚持“安全是学校教育工作的底线，教育不能没有安全，安全离不开教育。”学校的稳定是学生得以健康成长的必要保证。为此，我校以创建上海市安全文明校园为主要抓手，针对集团各校区校园安全文明的各个环节，建立集团校园安全管理网络。按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实岗位责任。集团三校区分别成立以执行校长为组长的安全文明校园创建活动领导小组，成员由各校区中层领导等组成，建立由领导小组成员、年级组长、班主任为骨干的管理队伍，聘请法制辅导员为法律顾问。集团校长为第一责任人，各校区执行校长作为三校区第一责任人。校长与执行校长、执行校长与校区各部门分别签署责任书。各校园安装有完善的安全技防设施，专业公司对设施定期检查维护保养。各校区配有保安 24 小时全程护校，社区民警、街道保安、家长志愿



疏散演练强化安全意识

者等参与维护师生进校放学时护校，同时确保校园周边的安全，每天有护导老师在校园内固定岗位执勤，确保校园内无安全隐患。

每学期各校区根据实际情况修订应对各种突发事件的《突发事件人员疏散撤离和应急防护预案》，落实各类突发事件快速反应机制。学校充分运用“512 地震纪念日”、“119 消防宣传日”、国防教育日等特定时间，

开展针对性的安全教育活动。每月开展 1 次相关事件紧急疏散演练，做好预案、总结、改进，不断完善演练流程，提升演练质量。学校充分运用《公共安全行为指南》及校本课程《成长中的怎么办》等提高安全教育的实效性。形式多样的安全教育让孩子们学会交往，学会判断，学会比较，学会动脑，学会保护，让孩子们在体验实践中学会自我保护。

学校集团严把师生食堂食品卫生关，在创建“放心食堂”工作中率先垂范。每学期开学前都要进行相关培训，做到食堂从业人员应知应会；每天检查食堂从业人员健康状况、留样食品。定期开展食堂规范操作及安全的检查。我们全面按照师生健康营养午餐的配置进行服务，每周在校园网、公示栏张榜师生菜谱，接受广大师生和家长的监督。2017 年下半年我校在由静安区教育局和静安区市场监督管理局组织的静安区学校食品



**创建放心学校食堂**

安全工作暨“放心学校食堂”建设推进会上代表基层学校进行经验交流。

闸北实验小学教育集团紧紧依托社会力量的支持与整合，有效推进校内外的安全文明校的建设，实现了学校、家庭、社会三者渠道的有效整合，杜绝了“不稳定、不健康，不安全，不文明”的事态发生。由于学校高度重视校园安全防范管理工作，因此在开展各类对外交流活动及各项教育教学展示活动中，从无安全事故发生。学校连续多年被评为上海市安全文明校园。在 2017 年上海市中小学生公共安全知识和技能展示活动中，我校是静安区唯一获得学校优秀组织奖的学校。同期还获得 2017 年青少年健康教育主题活动的学校优秀组织奖。

## I-2 人才培养责任

### II-4 教育教学

集团化办学是上海市开展教育综合改革的重要举措之一，我校作为先行先试学校，根据区教育局教育工作会议相关要求，结合集团三年发展规划的总体目标，学校进行“一校多部、多部均衡”为基本模式的教育集团的探索与建设，社会效益日益显现，成为了百姓心目中的家门口的好学校。

我校集团坚持以国家基础学科课程为主体、整合拓展型课程和探究型课程，丰实“自研式”拓展课程、“自助式”活动课程、“自创式”综合课程和“自悟式”生活课程四大板块，生成个性化育人课程群，最大限度地发挥课程的育人功能，在集团校区内部进行优质教育的复制和辐射，为集团向内涵式发展夯实了基础。

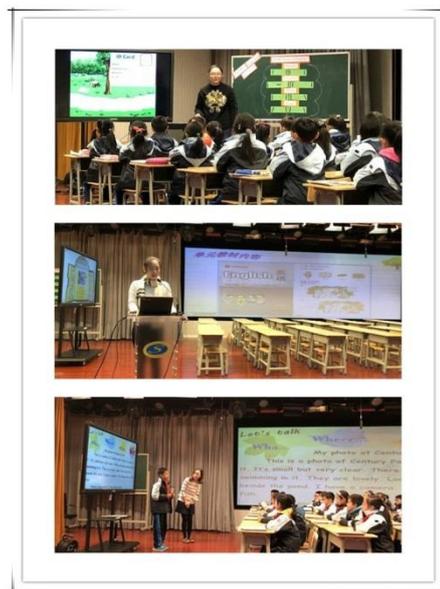
同时，我校作为上海市教委教研室教育综合改革实验基地校，2017 年综改项目步入深水区第三年，学校在更宽泛的层面上围绕课程建设、队伍建设、空间建设等领域开展探索和成果推广。一年来，学校与市教研室签订项目合作协议，组织并落实全学科教师开展《学校课程领导力提升的实践案例研制》、《学业质量



与市教委签订项目协议

“绿色指标”区校评价实践研究》、《数字教材研发与使用的实践研究》等项目的校本化实践，分别在市区层面举行了项目研究的阶段汇报展示，接受华东师范大学教育科学学院胡惠闵教授等专家的现场指导，受到专家的高度赞誉；学校承办上海市自然学科教学大奖赛、上海市语文部编教材教学评比活动、以及大量的市区学科教研活动和师资培训活动。

各学科青年教师成长迅速，有十几位教师在区级教研活动中进行公开展示和讲座，其中还有个别优秀教师送课至外区，与其他学校骨干教师进行课堂研究的交流。11 月，陈琳悦老师参加上海市小学科学课堂教学研究与优质课评选活动，获得一等奖。12 月，开展“静安教育学术季



静安教育学术季

·第二季”之“小学英语基于标准的单元整体练习设计”主题教研区级展示活动，直观地呈现了“课堂语用练习设计”的研究。正因为实小教师的专业成长与教育教学改革项目相伴相生，迅速实现了实小整体教育教学水平的持续攀高。

## II-5 思想道德

学校始终把加强未成年人思想道德建设，重视学生身心健康和全面发展，作为办学的根本、学校的中心工作，进一步完善了“党政工共同负责，有关处室齐抓共管、全校教工全员参与”的德育管理格局。同时，坚持以社会主义核心价值观体系为引领，通过加强社会主义荣辱观教育、公民道德教育、法制宣传教育、诚信教育等，切实提高育人实效，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

加强思想道德建设，学校致力于架构德育工作“全员、全程、全方位；针对性、渗透性、体验性；日常化、系列化和校本化”的格局。德育的实效性是学校教育工作的归宿和目的。我校为了达成校本化“三讲四会”的育人目标，提出了德育工作之“四要”：一要贴近实际，充分把握学生德性的差异性，因人施教；二要根据学生身心发展的规律，从封闭性德育转向开放性德育转化；三要建立良好的德育环境，构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作体系；学校党政工团齐抓共管；四要科学规划，建设切合实际的评价体系，重视学生身心健康的发展。学校制定小学阶段五年连续不断的育德计划，从创新德育载体、实践德育校本课程、加强德育队伍建设三方面，

全面为学生架构良好的基础道德、文明的行为习惯礼仪、坚强的意志品质、积极健康的生活态度的育人体系，不断促进学生道德认知、道德判断、道德情感和行为水平的提升。

学校坚持研究学科德育，并引导教师将学科德育切实地落实到课堂教学实践中。学校挖掘学科育人功能注重行规整合。学科教学中培养学习好习惯，课堂互

动中养成人格好品德，课后拓展中凝炼人性好素养。学校融入时代元素，多渠道创设践行平台促内化与提升，少先队经营“五自”活动，家校结合拓宽育人平台，引导孩子争夺行规“领中章”。学校除了国家规定的课程之外，注重拓展性课程的研发，学校“四自”课程的研发，将德育内容无痕有机嵌入“自研式”拓展课程、“自助式”活动课程、“自创式”综合课程和“自悟式”生活课程，不断增



自悟式生活课程

强学生学力、提高个人素养、增进探究意识、培养实践能力，塑造一个有品性、有个性、有灵性的社会小公民群体。

我们紧紧依托完善的管理网络、人文精神和校园文化；个性的育人课程、丰富的队建活动、特色的德育品牌项目，全面实施对未成年人思想道德引导与行规建设。学校有行规建设总目标和阶段性、分年龄段的分目标，以最切合实际的要求来引导践行规范守则的学生校园行为并能内化为践行社会的生活。从育人的角度，我们通过教育者自身的言行规范与修炼为孩子的行为成长。每学期，我们都会开展“最美领巾章”的争章活动，细致的考章内容，自主的考评制度，循序渐进的激励措施，旨在鼓励学生参与到班级、学校的行规管理及学生部、大队部开展的各项活动的组织工作中来，让学生在行为上争做榜样，在生活中多为他人服务，养成行为好习惯，培养责任意识。

学校开设“博物馆之旅”课程，充分运用《学生社会实践资源指南》手册，挖掘现有的博物馆教育资源，以校园秋游活动、年级实践活动、班级亲子活动为途径，探索适合我校不同年龄阶段学生能够参与的实践活动，形成活动手册，成为课程资源，进行年级传承，从而提升我校学生参与实践活动的参与率，提高教师的指导力。我们带领学生走进了上海博物馆、上海科技馆、玻璃博物馆、四行仓库、吴淞炮台湿地公园、上海长江口科技馆、国歌馆、鲁迅纪念馆等场馆，



走进玻璃博物馆

也请儿童文学名家进校园，用丰富多彩、寓教于乐的系列主题教育活动大力弘扬和传承中华优秀传统文化，激发学生树立为实现少年梦、中国梦而奋斗的远大志向。

### I-3 文化传承责任

#### II-6 文化品牌

##### 1. 依托主题实践，凝聚引领师生

学校以“敢为改革先，勇做探路人”的实验精神为引领，充分发挥全体师生

的主人翁精神，共同参与“校园文化建设”主题实践，体现“合作共创”的精神风尚，形成“开拓创新”的文化自觉。学校组织教师开展从教箴言征集活动、“师魂有恒、师爱无涯”师德承诺活动、“花样实小人”寻找实小集团精神之旅系列活动以及入团、入队仪式，传承学校优秀文化，积淀办学底蕴，营造“为了每一个孩子健康快乐成长”的和谐校园氛围，进一步激发起每位师生作为实小温馨大家庭中一员的自豪感、责任感。

学校还以开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入队仪式等为契机，有针对性地开展特色主题教育活动，凝聚引领师生。学校依托校本课程的系列化实施，开展“好习惯伴我成长——绘画比赛”、“生活达人秀”、“光盘行动，从我做起”、“用爱心点燃希望，用行动播种阳光”红领巾手拉手等主题系列活动。学生们运用画笔牢记《小学生日常行为规范》九条规范，并内化于心，外显于稳定的行为，形成良好行为规范。同时，他们不仅带动家人一起宣传光盘行动，践行惜物节俭的美德，传承着中华优秀传统文化，还与云南省文山州贫困小学、上海的“宝贝之家”等地开展援助活动，将爱传递。少年梦，中国梦，学生们为了远大志向而不懈努力着。他们树立起当代学生应有的言行风范，为营造优良的社会道德风尚作出贡献，社会主义核心价值观融在学生心中扎根、开花。



“好习惯伴我成长”绘画比赛

## 2. 丰富文化内涵，凸显文化品牌

学校重视校园文化建设，积极倡导“尊重、平等、多元、开放”的校园文化，不断丰富校园文化内涵。

校内的成长体验课程以“两纲”和“核心价值观”教育教育为核心，以活动实践为特色，其课程内容包含“年级主题教育活动、校园文化活动”。目前已经形成了“我们的节日”系列主题活动、校园“安全健康”专题教育活动、校园“仪式教育”专项活动、红领巾“手拉手”队建活动、年级组综合实践活动、《100个“怎么办”》社会生活课程等。各年段精心策划仪式活动。如：“红星心向党 苗苗齐飞扬一年级入团仪式活动”；“红星闪耀长征路——二年级入队仪式活动”；

三年级与十岁生日相结合，教育孩子要立志向，敢于担当；五年级的毕业典礼——“实小少年踏征途 人生路上我成长”为孩子们的成长画上了一个圆满的句号，开启他们新的路程，让德育活动充满仪式感。每学期，学校还举办艺术节、运动会、各类学科节等形式多样、内容丰富的校园文化活动。乐曲弹奏赛、个人演唱赛体现了实小少年的多才多艺；校园运动会场上的一项项竞技，更展现了实小少年的活力。在运动竞技中，孩子们尽情流汗，尽情享受，尽情运动，赛出了成绩，赛出了风格，赛出了个性。他们所学的努力与奋斗、刻苦与忍耐，必将伴随他们健康成长。《叮咚》校刊、《Kids' Post》校报浓缩了实小人“拾级而上，阶段发展”的成长历程，也进一步增强教师和学习意识，潜心钻研，共同打造和谐高效的课堂。

丰富多彩的活动有效促进了学校的精神文化建设，也使得实小的文化品牌更趋成熟。



一年级入团仪式

## II-7 文化载体

### 1. 环境文化，以人为本

学校现有 55 个教学班，每个教学班都是一个文化育人的阵地，由每个教学班自行负责管理的黑板报、图书角、荣誉墙等设施成为学校一道亮丽的风景线，

为了进一步优化育人环境，强化教育教学管理水平，营造良好的育人氛围，在校园文化建设上，打破常规的、一成不变的、静止的模式，赋予它丰富的生命力，使每一堵墙、每一块地都为教育说话，从而体现出浓厚的学校文化底蕴和办学特色。如：寓意“个性化教育 生态状成长”的门厅墙；体现追求创办一流教育教学校园的“心愿树”；记录着学校教育教学改革实践全过程的荣誉墙；展现“节日与主题日”、体现中华民族源远流长历史的楼梯文化；展示学生风采、感受美好生命、记录学生成长、激发爱国热情的廊道文化；喻示心中有祖国、眼中有世界、脚下有未来的地面文化；丰富学生课余生活，满足学生阅读兴趣的小小书屋……所有设计无不体现了学校在贯彻党的教育方针的同时体现了基于儿童

视角的办学理念。

此外，学校还通过大队部宣传阵地、卫生园地、社会宣传栏、电子公告牌、校园宣传窗等进行专项的育人渗透内容展示。

## 2. 精神文化，催人奋进

学校还建有校园广播电台、校园电视台，定时、定期向老师、学生推送专题育人节目，提升育人效果。学校每月出版的《叮咚》校刊、《Kids' Post》校报也成为师生、家长最喜爱的媒介之一。

校园网络文化作为学校文化的一种新型载体，对学校的文化建设产生着重大的影响。为此，我们从搭建网络平台入手，根据校园文化内涵与学校的发展，形成校园网版面的若干个主题模块，并在每个主题模块下包含了多方面内容。在此基础上，开展丰富多彩的校园网络文化活动。如组织教师积极开展教师网上专题内容的学习和讨论、网上论坛、网上教研组活动等，展示我校教师积极投入扎扎实实的教学改革实践的精神风貌；引导学生学先进、创文明、争优秀，凸显实小少年的精神风貌；开展教师与家长的双向交流活动，让更多的家长真正地、全面地了解我们学校，参与我们学校的相关工作，丰富了传播文化的途径，健康文明、丰富多彩的网络文化活动，让校园内处处充满学习的氛围。



**Kids' Post 有声英语报**

学校微信公众平台已经成为学校网站成之外另一个对外宣传的主要窗口，学校定期通过微信公众平台向订阅者发布最新的学校新闻、活动以及教学心得或教子一得，同时在微信公众平台上开放社团课程自主选择，回答家长、学生的提问，弥补了以前学校网站注重单方面向社会发布内容，缺乏及时互动的不足。

学校微信公众平台已经成为学校网站成之外另一个对外宣传的主要窗口，学校定期通过微信公众平台向订阅者发布最新的学校新闻、活动以及教学心得或教子一得，同时在微信公众平台上开放社团课程自主选择，回答家长、学生的提问，弥补了以前学校网站注重单方面向社会发布内容，缺乏及时互动的不足。

### I-4 依法诚信责任

#### II-8 守法执法

##### 1. 严格依法治校

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师资格条例》、《上海市青少年保护条例》、《教师师德条例》等是学校经常涉及的教育法规。作为学校管理者和每一位教育工作者都必须知晓和了解的。多年来，学校结合学校章程、学校各项规章制度(学校法规)十分重视“法”的教育普及，有针对性的开展相关法律教育普及活动。学校注重学法与实际结合，渗透“生命教育”、“安全教育”、“社会警示教育”，还请来了检察官、法官开展“法治进校园”活动，诸如“法轮功”的社会危害，“毒品”的危害和“网络安全”教育等等，让它们走进“怎么办”自理自省课程中，师生间的学法互动，让孩子们从小知道“法律”的严肃性、尊严性，让学校的广大师生具有法律和自我保护意识。



检察官进校园普法

## 2. 力行守法示范

传道、授业、解惑是教师的天职。教师的职业精神就是为孩子们的健康成长担负起为人师表，教书育人的责任。学校积极引导教师们力行“道德”守法示范，严守课堂 35 分钟规范要求 and 实小教师忌言忌行新七条规范，要求学生做到的老师首先要有师表，牢牢坚守“知、行”统一的教育原则。学校引导教职工要像陶行知先生所言：“捧着一颗心来，不带半根草去”，爱岗敬业，无私奉献，以实际行动践行习近平总书记提出的：争做一名“四有好教师”，学校涌现出全国优秀教师、上海市劳模、上海市模范教师、上海市优秀班主任、上海市园丁奖、上海市三八红旗手等一大批先进教师群体。

## 3. 践行教育诚信

面对社会的进步与发展，教育必须回归“真谛”。学校积极贯彻“上海市中长期教育改革和发展规划纲要”的精神，以党风强政风，以政风促行风。学校重视党风廉政建设，签订廉政建设责任书；干部自觉履行廉政责任承诺，教师师德规范责任签约。学校追求法制办学、规范办学治校力度，严格遵守财经纪律，坚



的口碑。因为学校的教育关乎百姓的切身利益，所以学校从办学的理念、办学的目标、课程的设置、教育和教学，学生的活动、科学的管理等等都需要高起点、高标准、高质量和最优化。经过二十多年的积累与打造，学校依托重大活动和项目，坚持开放办学，使学校品牌在上海市和全国形成较大影响力。学校先后荣获联合国教科文组织 EPD 项目实验学校、全国中小学舞蹈教育传统校、全国软式棒球实验学校、全国现代教育技术实验学校、教育部 IBM 创新教学项目学校、上海市文明单位，上海市二期课改实验基地、上海市行为规范示范校、上海市健康促进校、上海市安全文明校、上海市花园单位、上海市艺术特色学校、上海市红十字学校、上海市教育综合改革实验基地校、上海市校园文化建设“一校一品”特色学校等集体荣誉。

## I-5 社会服务责任

### II-10 社会贡献

学校积极参与社会公益事业，积极开展救灾慈善捐助活动，为社会特困地区和人员奉献爱心是学校应尽的义务。党支部作为学校救灾与慈善捐助的领导部门，发动工会、大队部实施部门进行具体操作，在各类救灾与慈善捐助活动、在国际志愿者日活动、在学雷锋活动、在与偏远地区儿童手拉手、为联合国儿童基金会募集善款等活动中为社会起到了积极而重要的示范作用。学校主动参与学习型社区建设、开展特色帮困扶贫（与社区困难大学生结对）、帮老助残等社区活动。



爱心义卖

作为市文明单位，学校认真贯彻《中华人民共和国献血法》、《上海市献血条例》，完成上级部门下达的献血任务。

学校支部发动党员定期向所在社区居委贫困学生捐款，坚持每学期资助 540 弄居委失能党员孙先生家中双胞胎孩子的学费。

学校的文明创建体现开放性，并主动为社会奉献教育资源，开放学校教育资源，学校与周边八方社区居委、部队、供电所、市北工业园区等建立合作共建关

系及志愿者服务点,经常开展教育咨询、社区服务、文明宣传、爱心义卖、指导社区居民合唱队等活动。

### II-11 志愿服务

雷锋精神是时代的需要,是社会的呼唤,是不朽的丰碑,是我们永远的榜样。学校全体师生员工始终以传承雷锋精神作为自己的动力源泉和行动榜样,坚守着自己的承诺,实现着自己的理想。学校师生员工志愿者覆盖率不低于 40%,参与志愿者活动平均每年不低于 6 小时;党员中的志愿者覆盖率 95%以上,参与志愿者活动平均每年不低于 12 小时。



教师志愿者进社区

教师志愿者积极参与社会志愿者活动,如为社区的居民就教育问题答疑解惑,社区的清洁家园、文明宣传等活动,教师志愿者为社区居民合唱队提供义务指导,暑假党员、团员志愿者走进社区、参与爱心暑托班等等,师生参与面广,参与率高。

在我们的校园里还活跃着学生和家長志愿者的身影,他们牺牲自己课间休息的时间,发掘校园里点点滴滴的美,及时制止不文明的行为,协助老师每日值勤;他们在学校开展大型活动和年级组综合

实践活动的时候承担各类协助任务。他们构成了校园里一道美丽的风景,他们有一个共同的名字:学生和家長志愿者。

### I-6 生态文明责任

#### II-12 低碳节能

学校严格执行低碳节能制度、环保法规,工会组织开展节能减排宣传活动,每月按时上报学校能源消耗情况,初步养成自觉节能减排的良好习惯。

学校领导带头推行打印纸张双面用纸,提倡一纸多用;集团全面实行校园信息、会议通知及教职工培训网络化、信息化,充分利用校园网站、腾讯通、企业微信等信息化手段,全力推行无纸化办公;学校文印室等指定办公场所推行喷墨打印机连供技术,控制和减少墨盒更换和使用,既节能又环保。工会与后勤保障部定时进行办公室、教室节电、节水检查,杜绝“白昼灯”、“长明灯”,以及“长

流水”等浪费现象；学校通过加强教职工培训等手段鼓励教师合理有效利用水电资源，防止资源无效流失。

学校还积极参与社区环境保护，健全卫生预防体系，各校区落实专职卫生人员和预防保健措施，卫生保健室设置配备达标，落实学生医保参保和理赔等制度认真推行健康教育课和卫生教育广播。卫生室坚持每日晨检和全日健康巡查工作，严把传染病第一关。遇到公共卫生事件，认真做好相关学生和教职员工的病因追查，保障各部门信息畅通，建立学校、家庭一体化的信息对接机制。学校加大人力、物力保障学校公共卫生事件处理能力，遇到突发性传染病，卫生室和后勤保障部门负责对校园、廊道和重点班级进行紫外线照灯等全面消毒手段，各部门各司其职，落实到人。各校区按照有关规定进行学生体检，参与率 100%。贯彻落实《上海市公共场所控制吸烟条例》，门卫、食堂、会议室、走廊等重点部位全面覆盖禁烟标识，定期与兄弟学校开展禁烟与卫生工作互查，各校区皆符合无烟学校标准。

## 四、报告展望

2018 年，上海静安区闸北实验小学教育集团将进一步深入进行集团化办学的探索，继续进行优质教育资源复制和辐射，做好、做实优质教育资源覆盖，办老百姓满意的家门口的好学校。将反思、梳理集团化办学的已有经验，积极总结现行办学模式的得与失，在此基础上探索出能够更好地实现“优质均衡、内涵发展”要求的集团化办学有效模式，实现“美美与共、各美其美”的增值发展的集团化办学目标。

## 五、社会评价

### （一）社会荣誉

学校已连续获得上海市文明单位称号，社会知名度和影响力不断提高，区域内引领作用明显，获得了社会的广泛认可，取得了诸多成绩和荣誉。

#### 1. 综合实力不断提升

2017 年学校获奖情况

序号	区级以上荣誉	获奖时间
1	“2015-2016 年度上海市文明单位”	2017. 1

2	上海市校园文化建设“一校一品”特色学校	2017.11
3	静安区教育系统社会主义精神文明好人好事提名奖	2017.3
4	上海市中小学生师生公共安全知识和技能展示活动学校优秀组织奖	2017.11
5	第九届上海市中小学古诗词创作比赛（静安北部赛区）优秀组织奖	2017.10
6	上海市青少年健康教育主题活动学校优秀组织奖	2017.12
7	“第十八届华人少年作文比赛”（静安北部赛区）优秀组织奖	2017.12
8	2017 年 MLB 青少年棒球联赛上海亚军	2017.1
9	上海市“六一”学生计算机创新活动程序设计低年级、高年级团体二等奖	2017.6
10	上海市中小学生古诗词综合艺术展演小学组三等奖	2017.6
11	2017 “寻梦静安青春足迹”寻访活动优秀组织奖	2017.6
12	2017 年静安区“苏河湾畔领巾风尚”优秀组织奖	2017.6
13	静安区“雏鹰杯”红领巾小健将五项全能比赛一等奖	2017.6
14	静安区第一届运动会小学组啦啦操团体第一名	2017.5
15	静安区第一届运动会体育道德风尚奖	2017.5
16	静安区学生阳光体育大联赛“风华初杯”啦啦操一等奖	2017.5
17	2017 年区学生艺术节器乐专场小学组二、三等奖；戏曲专场（朗诵）二等奖	2017.5
18	静安区市民诗歌节暨第三届市民诗歌创作活动朗诵二等奖	2017.11

## 2. 教育实践硕果累累

### 2017 年教师获奖情况

序号	区级以上荣誉	获奖时间
1	谢婧获得第十四届“上海市青年岗位能手”称号	2017.4
2	王莹玉 2017 年上海市园丁奖	2017.9
3	陈慧婷评为 2016-2017 年度上海市静安区优秀少先队辅导员称号	2017.5

4	谢婧 第三批静安青年英才	2017.5
5	盛春、徐菁 静安区园丁奖	2017.9
6	蒋颖 2016 年静安区优秀共青团干部	2017.5
7	夏飞舟 区特殊教育三年行动计划 先进个人	2017.10
8	张瀚麟 漆画《采莲人》获得上海美术大展第九届白玉兰奖	2017.10
9	吴琛琦、陈丽、陈江燕、苏瑾、沈静被评为静安区学科带头人	2017.12
10	王健 2017 年大宁路街道公共体育设施开发管理 优秀奖	2017.9
11	韩瑾《数墙》获得 2017 年新媒体新技术教学应用研讨会第十届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动教学评比一等奖	2017.6
12	孙雪敏获“全国中小学信息技术创新与实践活动”决赛教学实践评优赛项一等奖以及发明创新奖	2017.7
13	朱雯雯撰写《触控英语课堂教学服务英语教学本体——触控一体机的英语教学案例》获得《现代教学》2016 年度优秀论文三等奖	2017.6
14	吴轶君撰写《小学音乐课程舞蹈教学的实践与研究》获得 2017 年上海市“致远杯”中小学音乐教学论文评比二等奖	2017.6
15	韩瑾获第十五届全国中小学 NOC 班主任信息化技能评优 一等奖 “2017 年新媒体新技术教学应用研讨会暨第十届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”教学课评比 一等奖	2017.10
16	孙言赅获第十五届全国中小学信息技术创新与实践活动 一等奖	2017.10
17	孙雪敏、陆雯雯等 6 人获 2017 上海市小学优秀作业、试卷案例评选活动 小学数学二等奖	2017.12
18	孙言赅获上海市中小学数字教材学校应用研究教学案例 三等奖	2017.10
19	陈琳悦获上海市小学科学教师优秀教学设计 三等奖	2017.10
20	陈煌宸获上海市优秀自制教具比赛 区二等奖 市三等奖	2017.10
22	课题组撰写《个性，选择中绽放——实验小学自助式活动课程之触点变革》获得 2016 年上海市提升中小幼课程领导力项目案例征集优秀奖	2017.6
23	高婕妤获静安区教育系统见习教师“新苗杯” 一等奖	2017.10

24	王彦获 2017 年静安区教育系统“三字一画”比赛钢笔字（青年组）一等奖	2017.10
25	顾蓓获 2017 年静安区班主任基本功大赛 一等奖	2017.10
26	吴宙艳获 2016 学年度静安区教育系统见习教师“新苗奖”三等奖	2017.10
27	沈怡晴获静安区首届中小学时事课堂展示活动一等奖	2017.5
28	王莹玉获 2017 年静安区小学行规课教学技能风采展示（决赛）特等奖	2017.12

### 2017 年学生获奖情况

序号	姓名	获奖情况
1	四 1 中队	上海市“快乐中队”；全国“动感中队”
2	肖子尧	上海市优秀少先队员
3	陈泽霆	静安区“道德实践风尚人物（美德少年）
4	罗天驿、王诗涵、张思涵	静安区优秀少先队员称号
5	詹子宸	上海市“优秀小作家”称号
6	王奕帆、古紫萱、顾洛缘	第十八届华人少年作文比赛一等奖
7	施乐宸	第二届“博雅杯”小学生古诗文阅读大赛一等奖
8	倪晨悦、张梓玥、毛袞	全国中小学电脑制作活动上海赛区一等奖
9	陈乐怡	全国小学生语文竞赛二等奖
10	张成硕等 3 人	全国“小公民”创新公益项目征集活动鼓励奖
11	卞坤宏	全国“小公民”创新公益项目征集活动优秀奖
12	赵佳凝、俞知涵	全国魅力杯创新作文大赛一等奖
13	潘怡廷	“希望之星”英语风采大赛小学 A 组三等奖
14	王晓好、黄睿楷	上海市中小学生学习古典诗词创作活动（个人）比赛小学组一等奖
15	徐仕晟	读写新天地语文现场作文三年级组一等奖

16	陈嘉錡	上海市小学生“美丽汉字”小达人活动区二等奖
17	崔正扬、崔家伟、魏禛恺 等 30 人	上海科技体育嘉年华妙语妙搭大赛一、二、三等奖
18	孙启傲	第 31 届上海市青少年科技创新大赛 市三等奖
19	吴忻果	“和田杯”小学生创意设计邀请赛一等奖
20	严翊齐	上海市青少年健康教育主题活动健康知识网上竞赛小学组一等奖
21	刘沐熹	静安区第一届运动会小学组 台球比赛抢 8 球项目第三名
22	徐文熙	2017 年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动征文小学组三等奖
23	施乐宸、马星语	静安区艺术小达人舞蹈比赛 “三三〇艺术小达人”称号
24	潘苏任、若熙	静安区学生工艺作品比赛（北部）小学组二等奖
25	赵杨晨	静安区学生计算机区域创新活动电脑绘画二等奖

### 3. 区域活动领衔辐射

2017 年 3 月 6 日举行区英语教师教研培训活动；3 月 22 日举行四年级区语文教研活动。

2017 年 9 月 20 日举行三年级语文区级教研活动。

2017 年 10 月 18 日举行四年级语文区级教研活动；10 月 26 日承办上海市音乐学科“十佳教学能手”比赛；10 月 30 日举行上海市小学语文教学联盟作文教学研究。

2017 年 11 月 2 日举行区数学教研活动；11 月 21 日举行静安区小学拓展型课程教研活动暨“300 共享课程”《欢乐大舞台》培训。

2017 年 12 月 11 日开展了“静安教育学术季·第二季”之“小学英语基于标准的单元整体练习设计”主题教研区级展示活动；12 月 14 日举行五年级品社区级教研活动；12 月 28 日参与区级数学教研展示活动，向兄弟学校分享关于我校数学学科参加了 2017 年上海市中小学作业、试卷案例评选活动的感悟与体会。

#### （二）领导关怀

静安区闸北实验小学办学以来取得的各种成绩，是与上级领导的关怀所分不开的。

2017 年 1 月，静安区政协副主席陈静薇、区政协教育专业委员会主任刘学建、区教育局局长陈宇卿、区教育局副局长孙忠，以及区政协相关领导、区政协教育委员会部分委员、区教育局分管领导和区内部分特邀校长来校参加“基于课程标准下形成性评价的实践与探索”专家研讨会；奉贤区教育学院附属实验小学全体教师访校。

2017 年 3 月，区教育局党工委书记胥燕红、区教育局副局长洪波、区教育学院书记朱娴华和教育局各科室领导来校进行区教育系统提升队伍素质课题专项调研；上海市教委教研室综合教研员陈群波老师、赵雪晶老师，市级项目专家上海市实验小学杨荣校长、华东师范大学魏志春教授、杨浦区教师进修学院朱清一老师，静安区科研室居宁老师、邓敏老师来校进行上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力行动研究(第二轮)项目中期调研；上海市中小学数字教材实验项目组在张新宇博士的带领下访校；关工委退休老干部访校。。

2017 年 4 月，上海市教委教研室《学业质量绿色指标区、校评价实践研究》项目专家华东师范大学教授、博士生导师李林老师来校指导。

2017 年 5 月，市教研员姚建强老师和区教研员张晓芸老师、黄敏燕老师来校指导；国际优秀击剑教练员、运动员莅临我校，国际剑联副主席和美国击剑协会主席 Donald Anthony 先生、国际剑联体育部副部长奥洁女士、静安区体育局长俞彪先生等国内外来宾以及美国击剑队奥运冠军及教练出席了此次活动。

2017 年 6 月市老辅导员访校活动。

2017 年 9 月，市数学教研员章敏老师协同两位区教研员来校指导；现任上海市教育学会中小学音乐教学专业委员会会长；上海市艺术教育委员会副秘书长；上海师大音乐学院兼职教授、硕士生导师王月萍老师来校指导；区教育系统支部书记来校参加“两学一做常态化制度化”推进会。

2017 年 10 月静教院附校教师访校；市教研室陈祯老师、薛峰老师来校指导。

2017 年 12 月静安区鲍英菁副区长、静安区教育局陈宇卿局长等领导以及江西婺源教育代表团访校；中国教育学会教育改革(延吉)实验区代表团访校。

### (三) 媒体报道

序号	媒体	内容
1	上海课程教学研究	单元活动：连接知识、情境与儿童——研制《学科单元教学指南》的思考与实践
2	新华网	闸北实验小学教育集团：扎根“儿童视角” 创建“现代小学”
3	静安新闻、看看新闻	小学教育更安全 消防逃生做规划
4	静安教育探索	思维导图在小学英语教学设计上的应用
5	现代教学	开展小学生主题德育活动的 10 个关键词
6	上海市教育出版社	小学生法治教育读本
7	人民教育出版社	学科单元教学指南
8	静安区班主任会刊	“链”“恋”不舍班级微信群
9	上海课程教学研究	品德与社会学科反思生成型单元活动设计研究
10	超越经验的智慧	快乐形体伴我行——森林做客
11	上海课程教学研究	音乐学科驱动并进型单元活动设计研究
12	中小学音乐学科课型的实践与研究	吉祥三宝
13	立美育德	我要“舞”得更高
14	上海课程教学研究	以人为本、体现音乐学习效率的“增值”
15	小学基于课程标准的评价案例选	“触控”英语课堂教学 “服务”英语教学本体——“触控一体机”的英语教学案例
16	静安教育探索	双研合璧 专业发展
17	东方体育日报	绅士教育释放压力强心智
18	静安教育探索	指导一年级孩子在“田字格”中规范描写的实践探索
19	静安教育探索	以小岗位建设培养一年级学生责任意识的研究
20	上海课程教学研究	数学学科“探索发现型”单元活动设计与实践
21	思想理论教育	个性化教育 生态状成长
22	小学数学教育	促进学生的数学理解

#### (四) 公众反响

作为全市实施“集团化学区化”办学四个先行先试区试点校、上海市教研室教育综合改革实验基地学校、上海市第二轮课程领导力项目学校，近年来，静安区闸北实验小学秉持“个性化教育 生态状成长”的理念，坚持走个性化教育的探索之路，以基于儿童视角的“个性化育人课程群”为载体，在全体教工的敬业追求和辛勤努力下，伴随《各学科基于课程标准的单元教学与评价指南》的校本化编制加强课程实践的品质，撰写《各学科课堂学习活动观察工具》突出改进学习的评价，努力将学生塑造成一个有灵性、有品性、有个性的社会小公民群体；将教师打造一支能关注儿童、尊重儿童、跟随儿童的高素质专业化教师队伍，努力向学生提供优质的课程与教学资源，向区域家庭提供优质的教育服务，取得了良好的办学业绩，享有良好社会信誉。

集团化办学试点成效显著。2017年2月新华网对此作专题报道。2017年12月明德校区家长代表作为集团化办学受益者代表还参加了东方广播中心和上海发布联合制作的“努力当好新时代的排头兵、先行者——对话区委书记”系列访谈节目，与静安区委书记安路生一起谈民生热点。目前，大宁校区、龙盛校区、明德校区“一校三部、多部均衡”的集团化办学基本格局让更多的老百姓能够在“家门口的好学校”求学，满足老百姓对优质教育资源的需求，优质均衡的育人成效也为学校赢得良好的社会声望。